

Parcours citoyens

Pour les 6 - 11 ans



2023-2024

Parcours citoyens



2023
2024

	21 Écoles élémentaires	187,5 Classes (janv. 2023)	3 944 Écoliers (janv. 2023)
19 Partenaires bénévoles	05 Institutions / Médias	07 Associations	07 Directions/ Établissements publics Ville de Poitiers / Grand Poitiers
	5 Thématiques	22 Parcours dont 4 nouveaux (★)	179 Séances ouvertes

OBJECTIFS

La **citoyenneté** et la **démocratie participative** sont au cœur du **Projet Éducatif Global (PEG)** en réponse aux questions du **vivre ensemble** :

- Mieux faire connaître aux enfants les institutions, les médias, et leurs rôles.
- Rendre les jeunes acteurs de leur école, de leur quartier, de leur ville.
- Promouvoir auprès des élèves l'exercice de la vie démocratique par une expérience concrète et personnelle.

PUBLIC

➤ Les Parcours Citoyens sont ouverts aux **enfants de 6 à 11 ans** scolarisés dans les **établissements scolaires publics** de Poitiers.

RÉSERVATION

- Les enseignant·e·s doivent remplir le **formulaire**, ci-joint, et le transmettre par mél à : **Richard VIGNER** - Direction Education - Accueil périscolaire - 05 49 30 81 91 - richard.vigner@grandpoitiers.fr
- Les parcours doivent s'inscrire dans une démarche de **projet de classe** et / ou de **projet d'école**.
- Les demandes sont prises en compte suivant la **date de réception** du formulaire, ci-joint, rempli.
- La Direction Education - Accueil périscolaire transfère les demandes aux **partenaires**.
- Les partenaires prennent directement **rendez-vous** avec les responsables des groupes d'enfants.
- Les partenaires transmettent à la Direction Education - Accueil périscolaire les **dates et horaires** des rendez-vous.
- Les enseignants s'engagent à prévenir la Direction Education - Accueil périscolaire en cas de **report** ou d'**annulation** d'une rencontre.
- Un **bilan** sera demandé aux enseignant·e·s et aux partenaires.

BIBLIOGRAPHIE

La **Médiathèque François Mitterrand et son Réseau** propose sur le thème de la citoyenneté une sélection de documentaires jeunesse, à retrouver sur la page jeune public du site : https://www.bm-poitiers.fr/Default/SearchMinify/nMkERyNfGOGvhbta_HhtdQ



I - LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LA PROMOTION DE L'ÉGALITÉ (page 5)					
01	Filles et garçons au musée ➤ Musée Sainte Croix	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
02	Consentement et respect ☆ ➤ Centre d'information sur le droit des femmes et de la famille (CIDFF)	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
03	Atelier stéréotypes de genre ☆ ➤ Centre d'information sur le droit des femmes et de la famille (CIDFF)	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
04	Égalité filles-garçons ➤ Centre d'information sur le droit des femmes et de la famille (CIDFF)	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
05	T'as quel âge ? - Sensibilisation des plus jeunes aux discriminations liées à l'âge ➤ CIF-SP, Solidaires entre les âges	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
06	Vivre Ensemble Concours interclasses #4 ➤ Association Culturelle et Sportive des Ecoles Publiques (ACSEP)				CM1 CM2
07	Madiba, Le girafon-fou : l'entraide, la solidarité et la coopération ➤ Association Culturelle et Sportive des Ecoles Publiques (ACSEP)		CE1	CE2	
II - LA JUSTICE, LA SÉCURITÉ ET LE DEVOIR DE MÉMOIRE (page 12)					
08	Participation à des temps de commémoration nationale ➤ Direction Protocole	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
09	Visite du Tribunal judiciaire ➤ Tribunal judiciaire de Poitiers				CM1 CM2
10	Ateliers citoyens ludiques avec la Police municipale ➤ Mission Relations aux Habitants - Usagers				CM1 CM2
11	À la découverte du métier de policier ➤ Police Nationale				CM2
12	Découverte de la vie d'un centre de secours ➤ Service Départemental d'Incendie et de Secours 86 (SDIS 86)	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
III - LES MÉDIAS ET L'ACCÈS A L'INFORMATION (page 17)					
13	Découverte du métier de journaliste radio ☆ ➤ France Bleu Poitou				CM1 CM2
14	À quoi sert un journal ? ➤ Nouvelle République / Centre Presse				CM1 CM2
15	Il paraît que... : aiguiser l'esprit critique ➤ Petits débrouillards Nouvelle Aquitaine Nord				CM1 CM2
IV - LES SERVICES PUBLICS ET LA DÉMOCRATIE REPRÉSENTATIVE (page 20)					
16	Je prends le bus ☆ ➤ Direction mobilités				CM2
17	La parole aux enfants ➤ Office central de coopération à l'école (OCCE 86)	CP	CE1	CE2	CM1 CM2
18	Visite de l'Hôtel de Ville et rencontre avec un.e élu.e municipal.e ➤ Direction Culture – Patrimoine			CE2	CM1 CM2
19	Découverte du Conseil Communal des Jeunes ➤ Direction Cohésion Sociale Jeunesse Vie Associative				CM1 CM2
20	Découvrir la ville à travers les archives ➤ Archives Municipales et Communautaires de Poitiers			CE2	CM1 CM2
V - LA SANTÉ, L'ACTION HUMANITAIRE ET L'OUVERTURE AU MONDE (page 25)					
21	Chez moi en Europe ! ➤ Mouvement Européen 86		CE1	CE2	CM1 CM2
22	D'une organisation humanitaire internationale vers une association caritative locale ➤ Croix-Rouge Française – Unité Locale du Grand Poitiers	CP	CE1	CE2	CM1 CM2



01

Filles et garçons au musée

Objectifs	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons. ➤ Favoriser des temps d'échanges et de débats face aux œuvres. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Animation « Des filles et des garçons ». ➤ Visite + atelier. ➤ Découverte de représentations féminines et masculines dans les collections permanentes du musée. ➤ Observation des œuvres et prise de parole des élèves. ➤ Visite suivie d'un atelier d'expression plastique. ➤ Participer à l'Education Artistique et Culturelle des élèves. <p>Option 1 : une intervention de l'équipe du Musée en classe</p> <p>Option 2 : un déplacement de la classe au musée</p>	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input checked="" type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Musée Sainte-Croix

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
	➔ Sarah LACROIX ☎ 05 49 30 20 64 @ publics.musees@poitiers.fr	➔ Equipe de médiation du musée ☎ @
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input type="checkbox"/> Lundi <input type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 3 BIS RUE JEAN JAURÈS 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observation	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Baptistère St-Jean	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Pour la prise de rendez-vous favoriser le formulaire de réservation en ligne sur le site du musée. ➤ Il est possible de se déplacer dans les écoles si incapacité à se déplacer. ➤ Si stationnement d'un bus avertir le Musée à l'avance afin de respecter la procédure d'accès.	



02

Consentement et respect

Objectifs	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et comprendre la notion de consentement ➤ Repérer une situation d'abus et la communiquer aux adultes. ➤ Définir l'intimité et se protéger 	<p>Dès le plus jeune âge, les enfants sont influencés par les normes véhiculées par la société. Ils se distinguent alors par leur genre, et sont parfois confrontés à des violences, des blocages, des incompréhensions. Néanmoins, les notions autour du consentement sont peu abordées, l'éducation au consentement est la base quant à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.</p> <p>Concevoir et conceptualiser le consentement dès l'enfance donne les clefs pour se protéger, faire ses propres choix mais aussi respecter le choix des autres et accepter le « non ».</p> <p>Nous utilisons comme supports la vidéo, l'art plastique et le jeu afin de libérer la parole et ouvrir le débat.</p>

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00 à 01 H 30	<input type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Centre d'Information sur le Droit des Femmes et de la Famille (CIDFF)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emilie CONTRÉ ☎ : 06 65 01 59 80 @ : emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations	➤ Pour les classes de CP et CE1, nous sommes sur des interventions de maximum 1h.	



03

Atelier stéréotypes de genre

Objectifs	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier et comprendre la notion de consentement ➤ Repérer une situation d'abus et la communiquer aux adultes. ➤ Définir l'intimité et se protéger 	<p>Dès le plus jeune âge, les enfants sont influencés par les normes véhiculées par la société. Ils se distinguent alors par leur genre, et sont parfois confrontés à des violences, des blocages, des incompréhensions.</p> <p>Les interventions visent à favoriser l'égalité et la communication auprès des adultes sur ces thématiques mais également entre enfants.</p> <p>Nous utilisons comme supports la vidéo et le jeu afin de libérer la parole et ouvrir le débat.</p>

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00 à 01 H 30	<input type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Centre d'Information sur le Droit des Femmes et de la Famille (CIDFF)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emilie CONTRÉ ☎ : 06 65 01 59 80 @ : emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr

Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés
	➤ Adresse :
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
	➤ Réseau VITALIS :
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Observations	➤ Pour les classes de CP et CE1, nous sommes sur des interventions de maximum 1h.



04

Égalité filles-garçons

Objectifs	Contenu
<p>Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repère des stéréotypes de genre et leur impact. ➤ Prévention des comportements et/ou violences sexistes. ➤ Réflexion sur les métiers et rôles sociaux. 	<p>Option 1 : les préjugés sur les filles et les garçons</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nommer les préjugés, réfléchir sur leur construction et le droit à la différence. <p>Option 2 : les relations amicales</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réfléchir aux relations filles-garçons, repérer les comportements sexistes et/ou violents et les relais pour en parler. <p>Option 3 : les métiers et activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Travailler sur les représentations genrées que ce soit dans les métiers ou dans les activités (jeux, activités quotidiennes...).

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00 / 02 h 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classe <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	5

Centre d'Information sur le Droit des Femmes et de la Famille (CIDFF)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Emilie CONTRÉ ☎ : 06 65 01 59 80 @ : emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr	➔ Emilie CONTRÉ ☎ 06 65 01 59 80 @ emilie.contre@cidff86.fr
<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input type="checkbox"/> Nov. <input type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés		
Rendez-vous	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations	➤ Un échange avec l'équipe au préalable est demandé et présence d'un professionnel de l'établissement lors de l'animation.	
	➤ Temps de bilan à prévoir par la suite entre le CIDFF et la structure.	
	➤ 10 à 25 participant.e.s	



05

T'as quel âge ? Sensibilisation des plus jeunes aux discriminations liées à l'âge

Objectifs	Contenu
<p>Sensibiliser les enfants aux discriminations liées à l'âge (âgisme)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Déconstruire les idées reçues sur le vieillissement, les personnes âgées. ➤ Prendre conscience de l'existence de discriminations en fonction de l'âge. ➤ Dégager des pistes pour améliorer le vivre-ensemble à tout âge. 	<p>Atelier ludique et interactif permettant des échanges sur ce thème, animé par des adhérents de l'association.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture interactive. ➤ Petites scènes théâtrales. ➤ Echanges intergénérationnels.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
00 H 45 / 01 H 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	2

CIF-SP, Solidaires entre les Âges

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Thérèse DEVILLERS ☎ 0549370778 @ therese.devillers@cif-sp.org	➔ Thérèse DEVILLERS ☎ 0549370778 @ therese.devillers@cif-sp.org	➔ Thérèse DEVILLERS ☎ 0549370778 @ therese.devillers@cif-sp.org
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Réseau VITALIS :		
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations	➤ Echange pédagogique préalable souhaité.	



06

Vivre Ensemble Concours interclasses #4

« Time Quizz, Le Grand Jeu du Vivre ensemble »

Objectifs	Contenu			
<p>Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Amélioration du climat de classe et du climat scolaire. ➤ Réalisation d'une charte de vivre ensemble inter-école. ➤ Prévenir des situations de harcèlement au sein de l'école. ➤ Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines dès le plus jeune âge. Favoriser l'égalité entre les filles et les garçons. 	<p>Atelier-débat sous forme de jeu.</p> <p>Durant une matinée, la classe sera amenée à débattre sur des sujets tels que l'égalité des sexes, la laïcité, les différences, les violences scolaires... afin de réfléchir aux comportements citoyens que requiert l'école.</p> <p>Plusieurs classes participent à ce projet en parallèle. Par l'intermédiaire de l'animateur, une charte collective du vivre ensemble sera réalisée en tenant compte des idées de chacun.e.</p> <p>La classe qui remporte le « concours vivre ensemble » se verra remettre la charte en format géant par les élu.e.s de la Ville de Poitiers.</p> <p>C'est un moment convivial, centré sur la coopération, autour des valeurs de vivre ensemble, avec une touche de compétition.</p>			
Durée	Supports utilisés			Supports transmis à l'issue de la séance
03 H 00 (demi-journée)	<input checked="" type="checkbox"/> Documents	<input checked="" type="checkbox"/> Médias	<input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance			Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe	<input type="checkbox"/> ½ classe	5

Association Culturelle et Sportive des Écoles Publiques (ACSEP)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Anne BOUCENNA / Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org
	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
Rendez-vous	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'ACSEP. ➤ 15 à 30 participants, une demi-journée avec récréation. ➤ Nécessite un espace conséquent. 	



07

Madiba, Le girafon-fou : l'entraide, la solidarité et la coopération

Objectifs	Contenu
<p>Favoriser des temps d'échanges et de débats autour des valeurs de vivre ensemble.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir l'égalité des chances entre les filles et les garçons. ➤ Lutter contre les discriminations telles que le racisme, le handicap, et les différences sociales. ➤ Prévenir des situations de harcèlement au sein de l'école. ➤ Renforcer l'éducation aux valeurs républicaines dès le plus jeune âge : liberté d'expression et de conscience, égalité et fraternité. 	<p>Conte interactif, évolutif et dessiné sur le sujet de l'entraide. (Cycle 2) Aptitude à travailler en petits groupes</p> <p>Madiba, le Girafon-fou, c'est l'écriture d'un conte par le groupe classe où les personnages principaux sont des animaux réels ou inventés. Grâce à une mécanique spécifique mené par l'animateur·trice, l'histoire nous amène à réfléchir aux questions de solidarité et d'entraide, et à analyser en temps réels les difficultés à coopérer.</p> <p>Est-ce que c'est facile de travailler ensemble sur une tâche ? Comment faire pour s'améliorer ? Les animaux vont-ils réussir l'expérience dans laquelle Madiba les a piégés ?</p> <p>Et nous, comment mieux vivre ensemble ?</p>

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
02 H 30 (demi-journée)	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	3

Association Culturelle et Sportive des Écoles Publiques (ACSEP)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Anne BOUCENNA / Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org	➔ Lucas HÉRAUD ☎ 05.49.61.33.46 @ lucasheraud@acsep86.org
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'ACSEP. ➤ Nécessité d'un tableau. ➤ Développer des habitudes de travaux de groupe dans la classe.	



08

Participation à des temps de commémoration nationale

Objectifs	Contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participer à des cérémonies nationales de commémorations. ➤ Possibilité ponctuelle de rencontres avec des témoins, des acteurs locaux et / ou nationaux de temps forts de l'histoire du pays. 	<p>Option 1 : 25 SEPTEMBRE - Journée nationale d'honneur aux Harkis et autres membres des formations supplétives.</p> <p>Option 2 : 11 NOVEMBRE - Commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918.</p> <p>Option 3 : 5 DECEMBRE - Journée nationale hommage aux morts pour la France de la Guerre d'Algérie et des combats au Maroc et en Tunisie.</p> <p>Option 4 : 19 MARS - Cessez le feu en Algérie.</p> <p>Option 5 : DERNIER DIMANCHE AVRIL - Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la déportation.</p> <p>Option 6 : 8 MAI - Victoire du 8 mai 1945 (Place Maréchal Leclerc).</p> <p>Option 7 : 10 MAI - Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions OU</p> <p>Option 8 : 23 MAI - Journée nationale en hommage aux victimes de l'esclavage.</p> <p>Option 9 : 27 MAI - Journée nationale de la Résistance (Ligne de démarcation).</p> <p>Option 10 : 8 JUIN - Journée nationale d'hommage aux morts pour la France en Indochine.</p> <p>Option 11 : 18 JUIN - Journée nationale commémorative de l'appel historique du Général de Gaulle à refuser la défaite et à poursuivre le combat contre l'ennemi.</p>		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis à l'issue de la séance
00 H 30 / 01H 30	<input type="checkbox"/> Documents	<input type="checkbox"/> Médias	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
		<input type="checkbox"/> Jeux	
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe	<input checked="" type="checkbox"/> 10
		<input type="checkbox"/> ½ classe	

Direction Protocole

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Éléonore DESTAILLATS ☎ 05 49 52 36 76 @ eleonore.destailats@grandpoitiers.fr	➔ Claudie GATINEAU ☎ 05 49 30 81 21 @ gatineau.c@grandpoitiers.fr	➔ Claudie GATINEAU ☎ 05 49 30 81 21 @ gatineau.c@grandpoitiers.fr
Rendez-vous	<input checked="" type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input checked="" type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : selon lieu de commémoration	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS : selon lieu de commémoration	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transmission en amont de la nature des travaux pédagogiques en rapport avec les cérémonies nationales. ➤ Prise en charge du transport par la Ville de Poitiers 	



09

Visite du Tribunal Judiciaire

Objectifs	Contenu		
➤ Découverte du monde de la Justice.	Activités pédagogiques au sein du tribunal judiciaire de Poitiers autour du fonctionnement d'une audience et des métiers de la justice.		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	<input checked="" type="checkbox"/> Documents	<input checked="" type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	5

Tribunal Judiciaire de Poitiers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Yanis-Jossua ABDERRAHIM-GOULON ☎ 05.16.08.08.30 @ cdad-vienne@justice.fr	➔ Y.-J. ABDERRAHIM-GOULON ☎ 05.16.08.08.30 @ cdad-vienne@justice.fr	➔ Yanis-Jossua ABDERRAHIM-GOULON ☎ 05.16.08.08.30 @ cdad-vienne@justice.fr
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 4 BOULEVARD MARECHAL DE LATTRE DE TASSIGNY 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Palais de Justice	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Les demandes de réservation devront être envoyées à la Direction Education – Accueil périscolaire au plus tard le 30/09 de chaque année. ➤ Dans un deuxième temps, afin de confirmer la prise de rendez-vous proposé par le Tribunal., il est conseillé de prendre contact en priorité par courriel avec le référent les mardis et jeudis (9h-12h / 14h-17h). ➤ Il sera demandé aux enseignants de répondre dans un délai de 15 jours aux propositions de dates du TGI. ➤ Les interventions se dérouleront principalement au tribunal et exceptionnellement au sein des établissements scolaires dans le cas où les salles du tribunal ne seraient pas disponibles. ➤ Il est impératif que les classes se présentent 30 minutes avant le début du rendez-vous . ➤ Dans la mesure où le contenu et l'organisation des audiences peut être modifié jusqu'au dernier moment, le Tribunal Judiciaire de Poitiers se garde la possibilité d'annuler la visite d'une classe le jour même. Dans ce cas, un nouveau créneau pourra être proposé.	



10

Ateliers citoyens ludiques avec la Police municipale

Objectifs	Contenu		
<p>➤ Découverte du rôle de la Police municipale.</p>	<p>Rencontre avec des agents de la Police municipale sur le temps scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation de la police municipale de Poitiers et de son rôle. ➤ Echanges avec les élèves sur les notions de règle en société. ➤ Atelier question et réponse sur les notions du partage de l'espace routier. <p>Vous pouvez choisir entre :</p> <p>Option 1 : une intervention en classe</p> <p>Option 2 : une visite du poste de Police</p>		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis à l'issue de la séance
00 H 45 / 01 H 30	<input checked="" type="checkbox"/> Documents	<input checked="" type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	10

Mission Relations aux Habitants - Usagers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
<p>➔ Jean-Sébastien VISSE ☎ 05 49 41 92 85 @ jean-sebastien.visse@poitiers.fr</p>	<p>➔ Jean-Sébastien VISSE ☎ 05 49 41 92 85 @ jean-sebastien.visse@poitiers.fr</p>	<p>➔ Jean-Sébastien VISSE ☎ 05 49 41 92 85 @ jean-sebastien.visse@poitiers.fr</p>
Rendez-vous	<input checked="" type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Dec. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars. <input checked="" type="checkbox"/> Avril. <input checked="" type="checkbox"/> Mai. <input checked="" type="checkbox"/> Juin.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	<p>➤ Adresse : 1 RUE CHANOINE DURET 86000 POITIERS</p>	
	<p>➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON</p>	
	<p>➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON</p>	
Observations	<p>➤ Réseau VITALIS : Arrêt Victor Hugo / Arrêt Bajon / Arrêt Notre-Dame</p>	
	<p>➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON (arrêt de car situé au 42/48 rue de Blossac)</p>	



11

À la découverte du métier de policier

Objectifs	Contenu	
<p>➤ Déplacement dans les écoles pour une présentation de notre institution et du métier de policier par les « référents scolaires ».</p>	<p>➤ Intervention d'un professionnel en classe et présentation de sa fonction ; avec son uniforme, ses symboles, etc.</p> <p>➤ Pour être comprise par des jeunes enfants, cette intervention devrait s'inscrire dans un programme global et dans le cadre d'un échange préalable avec l'enseignant.</p>	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00	<input type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	6

Police Nationale

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
<p>➔ Capitaine Yannick MONTEIL ☎ 01 49 60 60 51 / 06 69 73 74 81 @ yannick.monteil@interieur.gouv.fr</p>	<p>➔ Capitaine Yannick MONTEIL ☎ 01 49 60 60 51 / 06 69 73 74 81 @ yannick.monteil@interieur.gouv.fr</p>	
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Une confirmation de ce parcours est attendue par le partenaire en septembre 2022. Toutefois, vous pouvez d'ores et déjà le sélectionner et vous serez averti, dans un second temps, des suites données à votre demande.	



12

Découverte de la vie d'un centre de secours

Objectifs	Contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil au centre de secours / visite en groupe constitué. 	2 ateliers proposés : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilisation aux gestes de secourisme. ➤ Présentation du centre de secours et des véhicules. Au choix, 1 Centre de Secours Principal (CSP) et 1 Centre d'Incendie et de Secours (CIS) : Option 1 : Saint-Éloi Option 2 : La Blaiserie		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00 à 02 H 00	<input type="checkbox"/> Documents	<input checked="" type="checkbox"/> Médias	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe	<input type="checkbox"/> 8 4 par centre / 1 fois dans le mois

Service Départemental d'Incendie et de Secours 86 (SDIS 86)

Référent centre Saint-Eloi	Référent centre La Blaiserie	Prise de rendez-vous
➔ Commandant Dimitri PELLETIER ☎ 05.49.03.00.60 @ dimitri.pelletier@sdis86.net	➔ Capitaine Raphaëlle COLLOT ☎ 05.49.62.99.60 @ raphaelle.collot@sdis86.net	➔ Julie MEUNIER ☎ 05. 49. 03. 00 .67 ☎ 05. 49. 62. 99. 67 @ julie.meunier@sdis86.net
<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin <input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés		
➤ Adresse : Centre de Secours Principal Saint-Eloi : 144 ROUTE DE BIGNOUX 86000 POITIERS ➤ Adresse : Centre d'Incendie et de Secours de La Blaiserie : 112 RUE DE QUINCAY 86000 POITIERS		
Rendez-vous <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON ➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON ➤ Réseau VITALIS : CSP Saint-Eloi : Arrêt Châlons CIS La Blaiserie : Arrêt Bel-Air ➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON uniquement pour le CSP de la Blaiserie 		
Observations <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les écoles n'ayant pas eu de rencontres programmées avec le SDIS l'année dernière seront prioritaires. Ne sont pas prioritaires cette année les écoles : D. ALLARD / J. FERRY ; G. HALIMI ; J. BREL ; BREUIL MINGOT ; T. LAINE ; J. MERMOZ ; P. NERUDA et M. PAGNOL ➤ Ce parcours est limité à une seule classe par établissement scolaire par an. ➤ Il sera demandé aux enseignants de répondre dans un délai de 15 jours aux propositions de dates du SDIS. ➤ Les demandes de réservation doivent être envoyées directement au Pôle Coordination des actions éducatives au plus tard le 30/09. 		



13

Découverte du métier de journaliste radio

Objectifs	Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir le monde de la radio et le travail de journaliste. ➤ Qu'est-ce que la radio ? ➤ Quelles différences entre les supports d'information (Radio, télé, presse écrite, réseaux sociaux) ➤ Qu'est-ce qu'une information ? ➤ Et pourquoi est-il important de bien s'informer pour être un citoyen éclairé ? 	<p>Mise en place de petits ateliers avec l'objectif de réaliser un journal radio de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation rapide du métier de journaliste radio ➤ Atelier « Conférence de rédaction » : définition de sujets qu'on pourrait réaliser pour le journal de la classe ➤ Atelier reportage pour un groupe (comment on construit un sujet, 5 W - Qui, quoi, quand, où, Pourquoi, enregistrement, ...) ➤ Atelier présentation (comment on construit un journal radio, hiérarchie, enregistrement...) ➤ Un montage sera réalisé par le journaliste et le résultat final sera transmis pour que les élèves puissent écouter le rendu. 	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	<input type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	5

France Bleu Poitou

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Vincent HULIN ☎ : 06.16.22.04.48 @ : Vincent.HULIN@radiofrance.com	➔ Théo CAUBEL ☎ : 06 34 86 43 23 (matin) ☎ : 06 35 50 05 90 (après-midi) @ : Theo.CAUBEL@radiofrance.com	➔ Théo CAUBEL ☎ : 06 34 86 43 23 (matin) ☎ : 06 35 50 05 90 (après-midi) @ : Theo.CAUBEL@radiofrance.com
	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
Rendez-vous	➤ Adresse : 313 AVENUE DE NANTES 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Bel-Air	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Déplacement dans les établissements scolaires uniquement les après-midis. ➤ Possibilité de visiter la station de radio à partir du printemps 2024 (sous réserve).	



14

À quoi sert un journal ?

Objectifs	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibilisation à l'utilité de l'information dans la vie citoyenne. ➤ Réflexion sur les principaux éléments autour desquels elle s'organise dans un journal ou sur un site web : l'image, les titres, une une ou la home page. ➤ Questionnement sur la force des mots. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation du travail du journaliste. ➤ Présentation des éléments d'un journal (une, images, titres) et de la mise en scène de l'information. ➤ Débat sur ce que pourrait être un journal de l'école et sa page une.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	<input type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	3

La Nouvelle République et Centre Presse

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Alain DEFAYE ☎ 05.49.55.55.50 @ alain.defaye@nrco.fr	➔ Nathalie SALGUEIRO ☎ 05.49.55.55.50 @ nathalie.salgueiro@nrco.fr	➔
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input type="checkbox"/> Nov. <input type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input type="checkbox"/> Mars <input type="checkbox"/> Avril <input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin	
	<input type="checkbox"/> Lundi <input type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Réseau VITALIS :		
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations		



15

Il paraît que... : Aiguiser l'esprit critique

Objectifs		Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer l'esprit critique chez les jeunes. ➤ Déconstruire les fausses informations. ➤ Découvrir des biais et des méthodes de vérifications de l'information. ➤ Expérimenter et faire pour comprendre. 		<p>A partir de notre livret pédagogique « Il paraît que... » nous invitons les élèves à déconstruire une fausse information :</p> <p>-> Il paraît que...la fonte des icebergs fait monter le niveau des océans ?</p> <p>Au programme : Expériences scientifiques contre-intuitives ; Débats ; Démarche d'investigations ; Enquêtes.</p>	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance	
02 H 30	<input type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire	
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	3	

Les Petits Débrouillards Nouvelle Aquitaine Nord

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Agathe ANDRAULT ☎ 06 21 27 68 74 @ agathe.andrault@lespetitsdebrouillards-na.org	➔ Pauline BESSERON ☎ 05 49 47 38 69 @ info86@lespetitsdebrouillards-na.org	➔ ☎ @
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Jun	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Réseau VITALIS :		
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations		



16 Je prends le bus

Objectifs	Contenu	
<p>➤ Être autonome pour prendre le bus</p>	<p>Partie 1 : théorie : Tout savoir sur le bus avant de monter dedans (informations, sécurité).</p> <p>Partie 2 : monter dans le bus (sous forme de scénettes participatives) : monter, valider, comportement, politesse, ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.</p> <p>Partie 3 : pratique : trajet en bus de l'école jusqu'au collège de rattachement.</p>	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
04 H 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Direction Mobilités

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
<p>➔ Emmanuel Manien / Marie FAU ☎ : 0549302094 / 0785832512 @ : conseil.mobilite@grandpoitiers.fr</p>	<p>➔ Grand Poitiers ☎ 0549302094 / 0785832512 @ conseil.mobilite@grandpoitiers.fr</p>	<p>➔ ☎ @</p>
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input type="checkbox"/> Nov. <input type="checkbox"/> Déc. <input type="checkbox"/> Janv. <input type="checkbox"/> Fév. <input type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Réseau VITALIS :		
➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON		
Observations	<p>➤ Rencontre avec les enseignants un mois avant la date souhaitée et visite des locaux. ➤ Cet atelier est personnalisé en fonction des lignes de bus Vitalis à proximité de l'établissement.</p>	



17

La parole aux enfants

Objectifs	Contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Développer des espaces de parole comme moyen de socialisation et pour lutter contre la violence. ➤ Formuler ses opinions personnelles, prendre des décisions argumentées. ➤ Responsabiliser les élèves dans leurs comportements individuels et collectifs et donner du sens à la vie de la classe, de l'école, renforçant ainsi le sentiment d'appartenance au groupe. ➤ Encourager l'autonomie et l'initiative des élèves, développer l'esprit critique et susciter la coopération, la solidarité et la capacité à vivre ensemble dans le respect des différences de chacun. 	<p>Accompagnement à la mise en place d'un conseil de coopération, instance de décision et de concertation.</p> <p>Séance 1 : Prise de contact, préparation du 1er conseil</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre à quoi serviront ces conseils coopératifs. ➤ Définir les règles de base qui permettront leur tenue. ➤ Décider collectivement de certains éléments et envisager ce qui reste à préparer pour le premier conseil. <p>Séance 2 : Tenue d'un premier conseil coopératif présidé par l'animateur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Préciser l'organisation du dispositif (responsabilités attribuées aux élèves : président, secrétaire, gardien du temps...) ➤ Permettre à chacun de comprendre les enjeux et les contraintes du conseil coopératifs. ➤ Ordre du jour : 1) J'ai un problème, 2) je propose un projet pour la classe, 3) je félicite. <p>Séance 3 : Tenue d'un second conseil coopératif non présidé par l'animateur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fixer une pratique du conseil coopératif régulière, autonome et adaptée à la classe. ➤ Favoriser un traitement harmonieux de l'ordre du jour. ➤ Renforcer l'implication de chacun dans le respect des lois et des règles, dans la mise en œuvre de projets. 		
Durée	Supports utilisés		Supports transmis à l'issue de la séance
00 H 45 / 01 H 15 de 3 séances	<input checked="" type="checkbox"/> Documents	<input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance		Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	12 (36 rencontres)

Office Central de Coopération à l'École (OCCE 86)

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Anne ARCAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop	➔ Anne ARCAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop	➔ Anne ARCAULT ☎ 06 20 94 13 08 @ ad86@occe.coop
Rendez-vous	<input checked="" type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input type="checkbox"/> Avril <input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Ce parcours est ouvert uniquement aux écoles affiliées à l'OCCE 86 . ➤ Pour les échanges, merci de privilégier le contact mail en laissant vos coordonnées et disponibilités. ➤ Un échange pédagogique préalable est nécessaire entre les bénéficiaires et l'OCCE 86. ➤ Il peut être intéressant d'inscrire plusieurs classes d'une même école dans ce dispositif.		
Observations		



18

Visite de l'Hôtel de Ville et rencontre avec un.e élu.e municipal.e

Objectifs	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découvrir et appréhender un édifice civil, son architecture et son décor. ➤ Repérer les matériaux et découvrir les corps de métiers. ➤ Relier un monument civil à des usages ainsi qu'au contexte historique et culturel de sa création. ➤ Apprendre à décrire un édifice civil avec un vocabulaire architectural approprié. ➤ Connaître les notions liées à la citoyenneté et à la vie en société. ➤ Connaissances abordées : <ul style="list-style-type: none"> - Organisation politique - Instances de décision - Organisation de l'administration - Compétences de la commune 	<p>Partie I : La visite de l'Hôtel de Ville (durée : 1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Parvis. ➤ Bâtiment dans le contexte du projet urbain au 19ème siècle. ➤ Architecture et décor de l'édifice. ➤ Vestibule et escalier. ➤ Salons d'apparat : d'honneur, du blason et des mariages. <p>Partie II : La rencontre avec un.e élu.e (durée : 1h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les échanges avec l'élu.e permettent de comprendre, sur la base d'exemples concrets, l'organisation et le fonctionnement de la vie municipale.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
02 h 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Direction Culture - Patrimoine

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr	➔ Frédéric ANQUETIL ☎ 05 49 39 62 67 @ frederick.anquetil@grandpoitiers.fr	➔ Elise HAMOIR (guide-conférencière) ☎ @
Rendez-vous	<input checked="" type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin <input type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : devant l'Hôtel de Ville, PLACE DU MARECHAL-LECLERC 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Victor Hugo Ligne(s) / Arrêt Notre-Dame	
Observations	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Les demandes de réservation devront être envoyées au secteur Éducatif du pôle Patrimoine au plus tard le 30/10 .	
	➤ Il est conseillé de travailler en amont avec les enfants les questions à poser aux élus. ➤ La seconde partie est conditionnée à la disponibilité des élus.	



19

Découverte du Conseil Communal des Jeunes

Objectifs		Contenu	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Satisfaire à un projet éducatif visant la citoyenneté. ➤ Faire connaître une instance de participation pour les collégiens : le Conseil Communal des Jeunes. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Temps d'information et d'échanges avec une classe sur la place de chacun dans la cité. ➤ Echange sur le fonctionnement du CCJ, des exemples de projets réalisés par le CCJ. 	
Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance	
01 H 00 / 02 H 00	<input type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire	
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10	

Direction Cohésion Sociale Jeunesse Vie Associative

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Karine TROUVAT ☎ 05 49 41 92 54 @ ccj.poitiers@poitiers.fr	➔ Karine TROUVAT ☎ 05 49 41 92 54 @ ccj.poitiers@poitiers.fr	➔ Karine TROUVAT ☎ 05 49 41 92 54 @ ccj.poitiers@poitiers.fr
	<input type="checkbox"/> Sept. <input type="checkbox"/> Oct. <input type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input type="checkbox"/> Avril <input type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
Rendez-vous	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Les rencontres ne sont pas possibles de septembre à novembre pendant les années impaires, en période des élections du Conseil Communal des Jeunes.	



20

Découvrir la ville à travers les archives

Objectifs	Contenu
<p>➤ Appréhender son cadre de vie quotidien et son environnement au fil de l'Histoire.</p> <p>➤ Favoriser l'apprentissage de la citoyenneté à travers la découverte des institutions.</p> <p>➤ Sensibilisation au rôle des Archives : juridique – historique.</p>	<p>Option 1 : Le sport au fil du temps. A l'occasion des JO 2024, deux parcours vous sont proposés pour découvrir l'évolution de la pratique sportive et des équipements de la Ville de Poitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une visite partant du parc de Blossac et allant jusqu'à Tison • Une visite au stade Rébeilleau <p>La visite se fait sur site de mai à juin (2024).</p> <p>Option 2 : L'école vue des archives. Sur demande de l'enseignant, possibilité de travailler sur l'histoire de l'école et de son quartier à partir des documents.</p> <p>Option 3 : L'aménagement de l'îlot Tison sur le Clain au fil des siècles. La visite se fait sur site de septembre à octobre (2023) et de mai à juin (2024).</p>

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
02 H 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input type="checkbox"/> Médias <input type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input checked="" type="checkbox"/> ½ classe	20

Archives municipales et communautaires de Poitiers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Sabrine GHYS ☎ 05 49 30 20 91 @ sabrine.ghys@grandpoitiers.fr	➔ Archives municipales ☎ 05 49 30 21 50 @ pole.archives@grandpoitiers.fr	➔ Sabrine GHYS ☎ 05 49 30 20 91 @ sabrine.ghys@grandpoitiers.fr
Rendez-vous	<input checked="" type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input checked="" type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 158 RUE BLAISE PASCAL 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Prés Mignons	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ Cette découverte des Archives municipales s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec le Rectorat de l'Académie de Poitiers .		



21 Chez moi en Europe !

Objectifs	Contenu			
<p>➤ Développer chez les jeunes la conscience de leur citoyenneté européenne, et de ce fait contribuer à la construction européenne.</p> <p>➤ Situer l'Europe, ses principaux états, leurs capitales, citer et situer les différents pays qui composent l'Union Européenne, sensibilisation aux missions de l'Union Européenne.</p> <p>Ces objectifs seront adaptés en fonction du cycle de la classe concernée.</p>	<p>Interventions très actives et ludiques composées de trois ateliers :</p> <p>➤ Atelier arts plastiques : découpage, collage, dessins à partir des drapeaux et des peintres de l'Union Européenne.</p> <p>➤ Atelier découverte d'un pays de l'Union Européenne : nous proposons aux élèves une rencontre avec un jeune citoyen européen en Corps Européen de Solidarité du C.R.I.J. : chants, utilisation de mots et expressions étrangères, découverte de la culture d'un autre pays.</p> <p>➤ Atelier jeux de société : jeux de société sur l'Europe fabriqués par nos soins (memory, jeu de l'oie, Times'up sur les symboles de différents pays)</p> <p>En fin de séance, des activités complémentaires sont proposées aux enseignants pour un éventuel approfondissement. Le jeu utilisé pendant l'intervention est offert à l'enseignant comme outil pédagogique. Distribution d'un drapeau de l'UE à chaque élève ainsi que des livrets jeux fournis par le Centre d'Information Europe Direct.</p>			
Durée	Supports utilisés			Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 00	<input checked="" type="checkbox"/> Documents	<input checked="" type="checkbox"/> Médias	<input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance			Nombre de groupes par année scolaire
<input type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes	<input checked="" type="checkbox"/> 1 classe	<input type="checkbox"/> ½ classe	12

Mouvement Européen 86

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Bernard THÉVENET ☎ 06 02 68 37 44 @ mouvementeuropeen86@gmail.com	➔ Marie-Christine TEXIER ☎ 07 68 25 87 73 @ mouvementeuropeen86@gmail.com	➔ Geneviève TEXIER ☎ 06 71 61 58 14 @ mouvementeuropeen86@gmail.com
	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin	
	<input checked="" type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input checked="" type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
Rendez-vous	➤ Adresse :	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
	➤ Réseau VITALIS :	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Le saviez-vous ? Vous pouvez retrouver des jeux pour les enfants autour de l'Europe (en plusieurs langues) sur le site de l'Union européenne : https://europa.eu/learning-corner .	



22

D'une organisation humanitaire internationale vers une association caritative locale

Objectifs	Contenu
<p>Découvrir les principes fondateurs et les actions de la Croix-Rouge.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Son histoire (Henri Dunant). ➤ Son organisation en tant qu'association. ➤ Sensibiliser les enfants à l'action humanitaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentation d'Henri Dunant, de la création et des principes humanitaires de la Croix-Rouge (vidéo). ➤ Echanges autour de supports photographiques illustrant les activités de la Croix-Rouge française. Réalisation d'un classement selon les activités de l'Unité Locale de la Croix-Rouge du Grand Poitiers. ➤ Possibilité dans un troisième temps de garder un lien avec la classe, sous forme de correspondance, ou de soutien de projets comme une collecte ou une visite en petits groupes par la suite.

Durée	Supports utilisés	Supports transmis à l'issue de la séance
01 H 30	<input checked="" type="checkbox"/> Documents <input checked="" type="checkbox"/> Médias <input checked="" type="checkbox"/> Jeux	<input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON
Niveaux	Nombre maximum de personnes par séance	Nombre de groupes par année scolaire
<input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> CE1 <input checked="" type="checkbox"/> CE2 <input checked="" type="checkbox"/> CM1 <input checked="" type="checkbox"/> CM2	<input type="checkbox"/> 2 classes <input checked="" type="checkbox"/> 1 classe <input type="checkbox"/> ½ classe	10

Croix-Rouge Française - Unité Locale du Grand Poitiers

Référent	Prise de rendez-vous	Accueil des groupes
➔ Marylène HAY ☎ 06 62 84 69 49 @ marylene.hay@croix-rouge.fr	➔ Régine Laprie ☎ 06 73 45 41 72 @ ul.poitiers@croix-rouge.fr	➔ Marylène HAY ☎ 05 49 41 19 42 @ marylene.hay@croix-rouge.fr
Rendez-vous	<input type="checkbox"/> Sept. <input checked="" type="checkbox"/> Oct. <input checked="" type="checkbox"/> Nov. <input checked="" type="checkbox"/> Déc. <input checked="" type="checkbox"/> Janv. <input checked="" type="checkbox"/> Fév. <input checked="" type="checkbox"/> Mars <input checked="" type="checkbox"/> Avril <input checked="" type="checkbox"/> Mai <input type="checkbox"/> Juin	
	<input type="checkbox"/> Lundi <input checked="" type="checkbox"/> Mardi <input checked="" type="checkbox"/> Mercredi <input checked="" type="checkbox"/> Jeudi <input type="checkbox"/> Vendredi <input type="checkbox"/> W/E + Jours fériés	
	➤ Adresse : 9 RUE LAVOISIER 86000 POITIERS	
	➤ Accueil des enfants sur site : <input type="checkbox"/> OUI / <input checked="" type="checkbox"/> NON	
	➤ Intervention dans les écoles et les autres structures : <input checked="" type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
Observations	➤ Réseau VITALIS : Arrêt Lavoisier	
	➤ Possibilité de stationner un car à proximité : <input type="checkbox"/> OUI / <input type="checkbox"/> NON	
➤ La classe pourra être divisée en 3 ou 4 groupes (utilisation de supports images) selon les habitudes de l'enseignant.		

2023
2024

Parcours citoyens

Pour les 6 - 11 ans

La citoyenneté et la démocratie participative sont au cœur du Projet Éducatif Global (PEG) en réponse aux questions du vivre ensemble :

- Mieux faire connaître aux enfants les institutions, les médias, et leurs rôles.
- Rendre les jeunes acteurs de leur école, de leur quartier, de leur ville.
- Promouvoir auprès des élèves l'exercice de la vie démocratique par une expérience concrète et personnelle.